



ПРИКАЗ

«05» сентября 2019 г.

БОЕРЫК

№ 727

Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в Буинском муниципальном районе РТ в 2019-2020 учебном году

В целях создания современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия, в том числе развития национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования, повышения объективности оценки образовательных результатов обучающихся образовательных учреждений Буинского муниципального района, в соответствии с государственной программой «Развитие образования Республики Татарстан на 2014-2025 годы», утвержденной Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.02.2014, №110 и муниципальной программой «Развитие образования Буинского муниципального района на 2019-2023годы», утвержденной постановлением Исполнительного комитета Буинского муниципального района от 11.02.2019 №40А/ИК-п приказываю:

1. Утвердить План мероприятий («дорожной карты») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в Буинском муниципальном районе на 2019-2020 учебный год (далее-Дорожная карта) (Приложение №1).
2. Утвердить план-график проведения мероприятий в рамках муниципальной системы оценки качества образования на 2019-2020 учебный год (Приложение 2).
3. Заместителям начальника по учебно-методической работе Бикчантаевой А.Р. и по воспитательной работе Македонской Н.А.:
 - 3.1. Обеспечить реализацию Дорожной карты, утвержденной настоящим приказом, в установленные сроки;

- 3.2. Обеспечить координацию деятельности по реализации мероприятий Дорожной карты, утвержденной настоящим приказом;
- 3.3. Обеспечить методическое сопровождение реализации мероприятий Дорожной карты;
4. Рекомендовать руководителям общеобразовательных учреждений Буинского муниципального района:
 - 4.1. утвердить план мероприятий по развитию системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в общеобразовательной организации до 15.09.2019 года (далее-План);
 - 4.2. разместить нормативные документы по обеспечению реализации Плана на сайте общеобразовательных организаций;
 - 4.3. обеспечить реализацию Плана в установленные сроки.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель руководителя
Исполнительного комитета- начальник
МКУ «Управление образования
Буинского муниципального района»



И.Ф.Ханбиков

План мероприятий («дорожной карты») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в Буинском муниципальном районе

Пояснительная записка

План мероприятий («дорожная карта») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в Буинском муниципальном районе (далее - Дорожная карта) разработан на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации для достижения следующих параметров:

обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

обеспечение качественного массового образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального <1>, основного <2> и среднего <3> общего образования (далее - ФГОС), направленных в том числе на обеспечение доступности получения качественного образования соответствующего уровня;

<1> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - Минобрнауки России) от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

<2> Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

<3> Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся в соответствии с Указом

Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

развитие таланта (выявление и развитие талантливых детей в соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов <4>);

<4> «Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов» утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827;

повышение объективности оценки образовательных результатов (в соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее - Рособрнадзор) по повышению объективности оценки образовательных результатов - Письмо Рособрнадзора № 05-71 от 16.03.2018);

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций (в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»);

совершенствование качества подготовки педагогических кадров (в соответствии с Планом мероприятий по формированию и введению национальной системы учительского роста <5>);

<5> Приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 № 703 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста».

развитие системы профориентации (в соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года <6> решение задачи «Улучшение качества рабочей силы и развитие ее профессиональной мобильности на основе реформирования системы профессионального образования всех уровней, развития системы непрерывного профессионального образования, системы профессиональной подготовки и переподготовки кадров с учетом определения государственных приоритетов развития экономики, что предполагает развитие системы профессиональной ориентации и психологической поддержки населения, в том числе профессиональной ориентации школьников, повышение их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, специальностям, востребованным на рынке труда»).

<6> Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»).

Данная дорожная карта направлена на формирование системной

аналитической основы принятия управленческих решений, направленных на развитие муниципальной системы образования, муниципальной системы оценки качества образования и повышения эффективности региональных механизмов управления качеством образования. По данному направлению необходимо решить следующие задачи:

обеспечение формирования аналитических выводов по результатам оценочных процедур;

проведение комплексного анализа полученной базы данных, сформированной на основе данных о результатах независимых процедур оценки качества образования (ВПР, НИКО), государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ), контекстных данных об образовательных организациях БМР РТ.

Выбор направлений комплексного анализа должен обеспечивать анализ следующих аспектов состояния системы образования:

результатов оценочных процедур по годам и общеобразовательным предметам глубиной не менее 3 лет (там, где это целесообразно);

объективности результатов оценочных процедур;

результатов оценочных процедур в разрезе образовательных организаций;

связей между результатами процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций и контекстными данными, в том числе характеристиками условий осуществления образовательной деятельности и характеристиками образовательного процесса;

связей между результатами оценочных процедур, контекстными данными по общеобразовательным организациям и сведениями, характеризующими особенности работы руководителей образовательных организаций;

зон риска, связанных с существенным отклонением показателей от установленных норм или от средних значений по Российской Федерации и по Республике Татарстан.

В рамках формирования системы оценки качества образования предлагается проведение комплексного анализа, предполагающего получение аналитических выводов **по следующим направлениям:**

1. Система оценки качества подготовки обучающихся.
2. Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования.
3. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций.
4. Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов.
5. Система методической работы.
6. Система работы со школами с низкими образовательными результатами.
7. Система развития таланта.
8. Система профориентации.

Дорожная карта по развитию муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в Буинском муниципальном районе

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1	2	3	4
1. Нормативно-правовое обеспечение развития муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в Буинском муниципальном районе			
1.1	Утверждение Дорожной карты по развитию муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в Буинском муниципальном районе	Сентябрь 2019 года	УО ОО
1.2	Утверждение муниципальных показателей мониторинга системы повышения квалификации педагогов: учет диагностики профессиональных дефицитов; качество программ ДПО (соответствие требованиям к структуре и содержанию); учет специфики ОО(повышенного статуса, городские, сельские, малокомплектные/ с учетом специфики образовательных программ); связь с потребностями региона, образовательной организации, педагога	2019 год	УО ОО
1.3	Утверждение муниципальных показателей системы методической работы: по обеспеченности адресной методической помощи, с учетом потребностей педагога; по поддержке молодых педагогов и/или системы наставничества; с учетом специфики образовательной организации	2019 год	УО
1.4	Утверждение Положения о муниципальной системе оценки качества образования (далее МСОКО) на территории Буинского муниципального района	2019 год	УО
1.5	Утверждение муниципальных показателей эффективности деятельности руководителей	2019 год	УО

	ОО с учетом специфики образовательной организации;		
1.6	Утверждение муниципальной программы помощи школам с низкими образовательными результатами и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях.	2020 год	УО
2. Система оценки качества подготовки обучающихся			
2.1	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	Постоянно	УО ОО
2.2	Определение муниципального перечня оценочных процедур и стандарты (технические, технологические, процедурные) их проведения	Постоянно	УО
2.3	Проведение региональных процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года — стартовая, в конце учебного года - итоговая - за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР)	Постоянно	УО ОО
2.4	Организация участия ОО в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	Постоянно	УО ОО
2.5	Организация участия ОО в национальных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	Постоянно	УО ОО
2.6	Организация участия ОО во Всероссийских проверочных работах	Постоянно	УО ОО
2.6	Организация участия ОО в апробации инструментария мониторинга функциональной грамотности	Постоянно	УО ОО
2.8	Использование системы показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения) для анализа состояния системы образования муниципалитета	Постоянно	УО ОО
2.9	Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке	Постоянно	УО ОО

	высокого уровня, по индивидуализации обучения)		
2.10	Использование адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся	Постоянно	УО ОО
2.11	Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно общественного управления через проведение процедур независимой оценки деятельности ОО, осуществляющих образовательную деятельность	Постоянно	УО ОО
2.12	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	Постоянно	УО ОО
2.13	Использование учебных пособий, методических материалов и методических рекомендаций	Постоянно	УО ОО
2.14	Ежегодный доклад «О состоянии системы образования в Буинском муниципальном районе РТ»	Ежегодно	УО
2.15	Ежегодный методический анализ результатов ГИА. Анализ результатов ВПР и др. диагностических процедур. Размещение на сайте УО	Ежегодно	УО
2.16	Реализация мероприятий в рамках муниципальных методических мероприятий фестивалей, педагогических чтений	Постоянно	УО ОО
2.17	Повышение квалификации команд ОО по образовательной программе «Оценка качества образования в общеобразовательной организации»	2020 год	ОО
3. Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования			
3.1	Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательной организации	Постоянно	УО ОО
3.1.2	Муниципальные мероприятия (семинары, информационно -методические дни, воркшопы -мастерские, дискуссионные площадки, круглые столы) по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки	Постоянно	УО ОО

	результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования		
3.1.3	Реализация проекта помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты. Единый методический день «Результативность применения педагогических технологий в целях ликвидации и профилактики профессиональных и учебных дефицитов»	Ежегодно	УО ОО
3.1.4	Совещание с руководителями ОО «Планирование деятельности в образовательной организации по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов»	Ежегодно	УО ОО
3.2	Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры. Проведение мониторинга показателей объективности результатов оценочных процедур	Ежегодно	УО ОО
3.2.1	Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	Ежегодно	УО ОО
3.2.2	Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования	Ежегодно	УО ОО
3.2.3	Наличие графика выходов на наблюдение за проведением процедуры оценки с указанием сроков, ОО	Ежегодно	УО ОО
3.2.4	Наличие рекомендаций для ОО по обеспечению объективности процедур оценки качества образования	Ежегодно	УО
3.2.5	Проведение выборочной перепроверки всероссийских проверочных работ муниципальной комиссией	Ежегодно	УО
3.2.6	Наличие адресных рекомендаций для ОО по повышению объективности процедур оценки качества образования	Ежегодно	УО
3.2.7	Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО. Проведение анализа результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур	Ежегодно	УО ОО
3.3	Анализ результатов оценочных процедур, в том	Ежегодно	УО,

	числе		ОО
	ЕГЭ	Ежегодно	
	ОГЭ	Ежегодно	
	ВПР	Ежегодно	
3.3.1	Использование результатов для управления качеством образования	Ежегодно	УО ОО
3.3.2	Мониторинг объективности результатов оценочных процедур	Ежегодно	УО ОО
3.3.3	Анализ результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур	Ежегодно	УО ОО
3.3.4	Управленческие решения по результатам анализа	Ежегодно	УО ОО
3.3.5	Наличие мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательных организациях	Постоянно	УО ОО
4. Система мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО			
4.1	Разработка муниципальных показателей эффективности деятельности руководителей ОО с учетом специфики образовательной организации: по совершенствованию сети ОО; по качеству управленческой деятельности, включая содержание актов проверок по федеральному государственному надзору и лицензионному контролю за образовательной деятельностью; по качеству подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке высокого уровня); по формированию кадрового резерва; по обеспечению объективности результатов внешней и внутренней оценки; по условиям осуществления образовательной деятельности; по индивидуализации обучения; по профориентации и дополнительному образованию; по квалификации в области управления; по профессиональному развитию педагогов	2019 год	УО
4.2	Разработка и внедрение муниципальной системы аттестации руководителей ОО на основе оценки компетенций руководителей, включая содержание актов проверок по федеральному государственному надзору и лицензионному контролю за образовательной	2019-2020 годы	УО ОО

	деятельностью		
4.3	Внедрение муниципальной системы аттестации руководителей ОО на основе оценки компетенций руководителей	2020-2021 годы	УО
4.4	Проведение мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей ОО	2019-2021 годы	УО
4.5	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей ОО	2019-2021 годы	УО
4.6	Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей ОО	2019-2021 годы	УО
4.7	Семинар «Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации» (проект) как инструмент повышения качества образования и эффективности деятельности образовательной организации»	2020 год	УО
5. Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов			
5.1	Мониторинг системы повышения квалификации педагогов по направлениям: учет диагностики профессиональных дефицитов; качество планов повышения квалификации (соответствие требованиям к структуре и содержанию); учет специфики ОО и сети ОО;	2019 год	УО
5.2	Организация проведения диагностики профессиональных компетенций педагогов	с 2020 ежегодно	ОО
5.3	Осуществление мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов	Ежегодно	УО ОО
5.4	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов.	Ежегодно	УО ОО
5.5	Оказание адресной помощи в сопровождении педагогов и ОО в межаттестационный период	Постоянно	УО ОО
5.6	Расширение горизонтальной сети повышения квалификации педагогических кадров Ресурсы: – сетевое взаимодействие через деятельность ММО, проблемные и рабочие группы, сетевые профессиональные сообщества; – распространение педагогических и	Постоянно	УО ОО

	<p>управленческих инноваций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществление взаимосвязи учреждений общего и профессионального образования; – трансляция опыта ведущих образовательных учреждений республики (по согласованию – стажировки); – организация адресных стажировок (для педагогов, методистов и руководителей и др.); – цикл семинаров. 		
5.7	Формирование запроса на адресные программы повышения квалификации	Ежегодно	УО ОО
5.8	Участие в социологическом исследовании качества повышения квалификации педагогов среди организаций, реализующих программы ДПО	По запросу	УО ОО
6. Система методической работы			
6.1	Организация работы муниципальной методической службы	2019 год	УО
6.2	Разработка программы деятельности муниципальной методической службы	2019-2020 годы	УО
6.3	Разработка программы деятельности муниципальной методической службы по осуществлению поддержки молодых педагогов и/или наставничества	2019 год	УО
6.4	Участие в мероприятиях с различными категориями специалистов системы образования (руководителями муниципалитетов, руководителями ОО, педагогами) по организации методической работы	Ежегодно	УО ОО
6.5	Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы методической работы	Ежегодно	УО
6.6	Принятие управленческих решений по результатам анализа системы методической работы	Ежегодно	УО ОО
6.7	Развитие сайтов и сообществ муниципальных методических объединений как системы сетевого комплексного взаимодействия направленного на поддержание единого методического пространства, повышение результативности деятельности, стимулирования инновационных подходов к организации методической работы и развития профессионализма педагогических работников	С 2020 года	УО

7. Система работы со школами с низкими образовательными результатами			
7.1	Участие в проведении сбора, обработки и анализа информации в соответствии с показателями для выявления школ с низкими образовательными результатами	С 2020 года	УО
7.2	Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования на основе методических рекомендаций ГАОУ ДПО «ИРО»	С 2020 года	УО
7.3	Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Ежегодно	УО
7.4	Направление адресных рекомендаций для школ, педагогов по результатам анализа (своего и/или внешнего)	Ежегодно	УО
7.5	Методическое сопровождение корректировки затруднений при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся	Ежегодно	УО
7.6	Заключение муниципальных и межмуниципальных договоров (ОО) о взаимодействии.	Ежегодно	УО ОО
7.7	Организация сетевого взаимодействия школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (пилотных школ) со школами, демонстрирующими высокие образовательные результаты	Ежегодно	УО ОО
7.8	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования	Ежегодно	УО
7.9	Собеседование с руководителями ОО (с низкими результатами ГИА) по вопросам совершенствования условий для достижения и подтверждения обучающимися на ГИА образовательных цензов, обеспечения качественной подготовки к ГИА	Ежегодно	УО ОО
7.10	Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: ВПР, ДР.	Ежегодно	УО ОО

7.11	Проведение независимой оценки качества образования	Ежегодно	УО ОО
7.12	Методическое сопровождение реализации плана школы по повышению качества образования и перехода в эффективный режим	Ежегодно	УО ОО
7.13	Организация мероприятий (на уровнях ММО) по созданию: проблемных групп, объединяющие педагогов, заинтересованных в освоении, развитии компетенций, которые помогут достичь лучших результатов через решение конкретной проблемы, связанной со сложными социальными контекстами школы; творческих групп, создаваемых для подготовки педагогических советов, творческих отчетов, конференций, круглых столов, организуемых в связи с проблематикой влияния на социальные контексты образовательных результатов; методических объединений (предметные, учителей начальных классов, классных руководителей и т.п.), на которых обсуждаются результаты обучения и воспитания учащихся и социальные контексты, влияющие на их достижения, представляется опыт педагогов; стажёрских площадок для развития педагогического роста учителей.	Ежегодно	УО ОО
7.14	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования	Ежегодно	УО ОО
7.15	Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и ГИА по предметам через разные формы повышения квалификации, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям	Ежегодно	УО ОО
7.16	Организация профориентационной работы по привлечению молодых специалистов на педагогические специальности	Ежегодно	УО ОО
7.17	Работа профессионального объединения «Школа молодого педагога»	Ежегодно	УО ОО
7.18	Методическое сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, российского уровня.	Ежегодно	УО ОО

7.19	Анализ и корректировка планов работы ММО с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся	Ежегодно	УО ОО
7.20	Подготовка и проведение инструктивно-методического совещания с руководителями районных методических объединений	Ежегодно	УО ММ О
7.21	Разработка и реализация комплексных планов по повышению качества образования по предметным областям (естественно-научное, математическое, филологическое образование)	2020 год	УО ММ О
7.22	Диссеминация лучших муниципальных образовательных практик на базе общеобразовательных организаций, показывающих высокие результаты	Ежегодно	УО ОО
7.23	Организация и проведение семинаров-практикумов на базе общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях по актуальным вопросам формирования системы внутренней оценки качества образования	Ежегодно	УО ОО
7.24	Изучение, обобщение и распространение инновационного опыта общеобразовательных организаций и педагогов по реализации ФГОС	Ежегодно	УО ОО
7.25	Организация и проведение для педагогов муниципальных профессиональных конкурсов, фестивалей педагогических идей	Ежегодно	УО ОО
7.26	Участие в единых методических днях по проблемам повышения качества образования	Ежегодно	УО ОО
7.27	Совершенствование подготовки педагогов к использованию в работе цифровых технологий, повышение ИКТ компетентности педагогов: консультации, семинары, мастер-классы по заявкам образовательных организаций	Ежегодно	УО ОО
7.28	Расширение социального партнерства образовательных организаций с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта, общественными организациями	Ежегодно	УО ОО
7.29	Взаимодействие всех субъектов профилактики по решению проблем семьи и школы	Постоянно	УО ОО
7.30	Организация работы с родителями по вопросам качества образования (Совет школы, родительский комитет, индивидуальная работа с родителями, привлечение родительской общественности при проведении процедуры оценки качества образования)	Постоянно	УО ОО

8. Система развития таланта			
8.1	Разработка и реализация муниципальной Программы по поддержке и развитию одаренных детей и молодежи (далее - Программа)	2020 год	УО
8.2	Разработка и утверждение дорожной карты по реализации Программы на 2021-2023 годы	2020 год	УО
8.3	Разработка системы показателей оценки реализации дорожной карты Программы на 2021-2023 годы	2020 год	УО
8.4	Проведение мониторинга достижения показателей реализации Программы на 2021-2023 годы	Ежегодно	УО
8.5	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга муниципальных показателей по выявлению таланта, по поддержке и развитию таланта	Ежегодно	УО
8.6	Подготовка рекомендаций по принятию управленческих решений на основании результатов анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга муниципальных показателей по выявлению таланта, по поддержке и развитию таланта	Ежегодно	УО
8.7	Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы)	Ежегодно	УО
8.8	Апробация и внедрение эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с одаренными детьми	Ежегодно	УО
8.9	Совершенствование механизма межведомственного взаимодействия по работе с одаренными детьми (образование, культура, спорт, молодежная политика)	Ежегодно	УО
8.10	Организация взаимодействия с организациями высшего образования по научному сопровождению одаренных детей и педагогов	Ежегодно	УО
8.11	Организация повышения квалификации (профессиональной переподготовки) учителей для работы с одаренными и талантливыми детьми	Ежегодно	УО
8.12	Создание единой муниципальной базы данных одаренных детей и талантливой молодежи	Ежегодно	УО
8.13	Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию и проведение научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, творческих	Ежегодно	УО

	лабораторий, иных мероприятий		
8.14	Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи	Ежегодно	УО
8.15	Организация профессиональных конкурсов, направленных на выявление мастерства педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью	Ежегодно	УО
8.16	Организация и проведение профильных смен для одаренных и талантливых детей на базе ДОЛ «Чайка»	ежегодно	УО
8.17	Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, федерального, международного уровней	ежегодно	УО ОО
8.18	Взаимодействие БМР РТ с АНО «Казанский университет талантов 2.0» в рамках Соглашения о сотрудничестве	ежегодно	УО ОО
9. Система профориентации			
9.1	Разработка программы развития системы профориентации в системе образования БМР РТ	2019 год	УО
9.2	Создание в БМР РТ Координационного совета по развитию системы образования (по профориентации) с привлечением предприятий, объединений, организаций	2021 год	УО
9.3	Проведение мероприятий по вопросам развития системы профориентации	ежегодно	УО
9.3.1	Разработка плана мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации в БМР РТ	август ежегодно с 2020 года	УО
9.3.2	Разработка планов совместной деятельности по организации профориентационной работы с Центром занятости населения, профессиональными образовательными организациями.	август ежегодно с 2020 года	УО
9.3.3	Рассмотрение на совещаниях, круглых столах, заседаниях Совета по образованию вопросов об организации профориентационной работы обучающихся и межведомственного взаимодействия в области профориентации	В течение года ежегодно	УО
9.3.4	Организация профориентационного тестирования обучающихся 8-11 классов	сентябрь ежегодно	УО ОО
9.3.5	Осуществление предпрофильной подготовки и профильного обучения при реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования.	В течение года ежегодно	ОО
9.3.6	Построение и реализация индивидуальных образовательных маршрутов	ежегодно	ОО

9.3.7	Участие в проектах «Билет в будущее», «Проектория»	В течение года ежегодно	УО ОО
9.3.8	Реализация программ профессиональных проб в соответствии с договорами о сетевом взаимодействии ОО, организаций дополнительного образования, профессиональных ОО.	В течение года ежегодно	УО ОО ПОО
9.3.9	Реализация дополнительных общеобразовательных программ в объединениях по интересам для обучающихся (кружках, студиях, клубах, секциях)	В течение года ежегодно	ОО
9.3.10	Развитие форм временной занятости обучающихся ОО, в том числе включения их в деятельность добровольческих (волонтерских) объединений, реализацию добровольческих (волонтерских) и социокультурных проектов	В течение года ежегодно	УО ОО
9.3.11	Создание условий для развития трудовых навыков обучающихся ОО (работа трудовых объединений школьников, отрядов по благоустройству, ученических трудовых объединений) в период летних каникул	июнь-август ежегодно	УО ОО
9.3.12	Выявление и распространение лучших моделей профориентационной с обучающимися	март ежегодно	УО
9.3.13	Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников и руководящих работников образования в системе профессиональной ориентации обучающихся	В течение года ежегодно	УО
9.3.14	Участие в Днях открытых дверей профессиональных ОО	февраль март ежегодно	ОО ПОО
9.3.15	Организация и проведение экскурсий, социальных практик для обучающихся на предприятия и в учреждения БМР РТ	ежегодно	УО ОО
9.3.16	Организация профориентационных встреч для информирования учащихся о ситуации и тенденциях развития рынка труда, профессиях, востребованных на рынке труда, предприятиях ведущих отраслей экономики Республики Татарстан	ежегодно	УО ОО
9.3.17	Организация просмотров школьниками олимпиад и конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных ОО, в том числе чемпионатов в рамках международного движения Ворлдскиллс (WorldSkills) и ЮниорСкиллс	ежегодно	ОО
9.4	Проведение мониторинга развития системы профориентации в системе образования БМР РТ, по следующим направлениям: – программно-методическое обеспечение профориентационной работы;	ежегодно с 2021 года	УО

	<ul style="list-style-type: none"> – выявление профессиональной направленности обучающихся; – обеспечение преемственности общего и профессионального образования; – взаимодействие с Центром занятости населения и работодателями; – реализация профориентационных программ, проектов в сетевой форме; – профориентационная работа при изучении учебных предметов, курсов внеурочной деятельности; – повышение квалификации педагогов по данному направлению. 		
9.5	Анализ результатов мониторинга развития системы профориентации в системе образования БМР РТ	с 2021 года	УО
9.6	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа итогов мониторинга развития системы профориентации в системе образования БМР РТ	с 2021 года	УО

Принятые сокращения:

УО – МКУ «Управление образования Буинского муниципального района»

ОО - образовательные организации

БМР РТ- Буинский муниципальный район Республики Татарстан

ММО – муниципальные методические объединения

В соответствии с результатами реализации данной Дорожной карты в нее могут быть внесены изменения.

План- график МСОКО на 2019-2020 учебный год

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Диагностическое тестирование (11 класс)	Матем (вход) Русский язык (вход)		Сочинение - 19.11	Физика -16.12 Биология-18.12 Общество-16.12 Химия-20.12 География-21.12 История-20.12			Матем (б,п) Физика Химия Информ. Биология Англ.яз Общество	История География Литер.	
Тестирование на базе ППЭ (11 класс)		Англ язык- 22.10		Матем (профиль, база)-25.12 Литература-12.12 Информатика-7.12	Русский язык Матем. РЦМКО				
Диагностическое тестирование (9 класс)	Матем (вход) Русский язык (вход)			Физика -13.12 Биология-9.12 Общество-13.12 Химия-11.12	Русский язык (устное собеседов-е)		Физика Химия Информ. Биолог. География		

				География-16.12 История-16.12 Информ.-11.12 Матем- 25.12			Англ.яз. История Литер.		
Тестирование на базе ППЭ (9 класс)		Англ язык-22.10		Литература-12.12		Русский язык Математика РЦМКО		Матем.	
ВПР								4,5,6,7,8,10,11 классы	
Мониторинги (ФЦТ, РАО, НИКО)		5,8 классы НИКО (технология)	8 класс (история, математика, англ. язык)						
Директорские контрольные работы				2-10 классы					
Муниципальные контрольные работы (начальные классы)	4 класс матем (входн)			4 класс (матем) русский язык (2,3 кл.) Матем (2,3 кл.)					1,2,3,4 классы муниципальные комплексные работы
Муниципальные контрольные работы (основная и средняя школа)									5,6,7,8,9 классы муниципальные комплексные работы,

									10 кл. (пилотные школы)
Республиканские контрольные работы									
Мониторинговое изучение деятельности ОО									
Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	
Методический десант	Методический десант	Методический десант	МБОУ «Киятская СОШ Буинского муниципального района РТ»	МБОУ «Бюргановская СОШ Буинского муниципального района РТ»	МБОУ «Адав-Тулумбаевская СОШ Буинского муниципального района РТ»	МБОУ «СОШ №1 с УИОП города Буинска РТ»			
Работа с кадрами									
			Тестирование учителей в рамках аттестации	Аттестация педагогических кадров ОО, ДОУ, СПО			Аттестация педагогических кадров ОО, ДОУ, СПО		

			Школьный этап «Учитель года», «Педагогический дебют»	Муниципальный этап «Учитель года», «Педагогический дебют»		Зональный этап «Учитель года», «Педагогический дебют»		Республиканский этап «Учитель года», «Педагогический дебют»	
				Собеседование с руководителями					Собеседование с руководителями
Олимпиады									
	Школьный этап ВОШ и РОШ	Муниципальный этап ВОШ и РОШ	Заключительный этап республиканской олимпиады «Путь к Олимпу-2019»	Региональный этап ВОШ и заключительный этап РОШ					